

Il-Kordinatur

L-Organizzazzjoni kordinatrici huwa dan ic-centru ta' tahrig vokazzionali Germaniz f' Solingen:

Zentrum für Integration und Bildung

Goerdelerstr. 47, 42651 Solingen

phone: +49-212-645 748 0

info@zib-online.net • www.zib-online.net

Il-Kuntatt Tieghek

<http://www.workbasedtraining.eu/>

work **BASED** training in the school to work transition process

Erasmus+

A Strategic Partnership Project 2015 - 2017 No. 2015-1-DE02-KA202-002447

PROJECT ACTIVITIES OUTCOMES THE PARTNERS

WBT is on line!
Posted on October 16, 2015

The WBT - work based training project website is available. What is the starting point of this project? Entering the labour market successfully when schooling is finished is a challenge to young people all over Europe, especially if they are considered disadvantaged. The problem is not only visible in the economically weaker countries in Southern and Eastern Europe, but is also evident in the stronger countries. The barriers that disadvantaged young people face are generally the lack of a ...

UPCOMING EVENTS

Work organisation and workplace learning
November 19 @ 2:30 pm - 5:30 pm

Erasmus+ cross-sectorial contact seminar
November 23 @ 12:30 am - November 25 @ 2:50 pm

Is-Sieha

Barra l'Germanja istutizzjonijiet edukattivi min 8 pajjizi ohra qedin jahdmu flimkien:

Anziani e non solo / Italy

www.anzianienonsolo.it



Esprominho / Portugal

www.esprominho.pt

RZPSP Pleven / Bulgaria

www.resc-pleven.org



RCR / Slovenia

www.rcr-zasavje.si



CFL / Sweden

www.cfl.se



Hermes / Malta

www.hermesjobs.com



Liceul Tehnologic Braila / Romania

www.moisil.coolpage.biz



Afyonkarahisar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Turkey

www.afyonmerkezeml.meb.k12.tr



Tahrig ibbazat fuq ix-xoghol f'process transitorju skola-ghax-xoghol

Projett ta' Shubija Strategica 2015 – 2017

Erasmus+

Nru proġett 2015-1-DE02-KA202-002447

Tahrig ibbazat fuq

ix-xoghol f'process transitorju skola-ghax-xoghol



X'inhu il-bidu ta' dan il-proġett?

Id-Dħul fis-suq tax-xogħol b'suċċess meta l-skola titlesta hija sfida taż-żgħażaġħ kollha madwar l-Ewropa, speċjalment jekk ikunu kkunsidrati bħala żvantaġġati. Il-problema mhix biss viżibbli fil-pajjiżi ekonomikament dgħajfa fin-Nofsinhar u tal-Lvant, iżda hija evidenti wkoll fil-pajjiżi aktar b'saħħithom. Il-barrieri li żgħażaġħ żvantaġġati jiffaċċjaw huma generalment in-nuqqas ta' livell sekondarju xierqa jew kwalifikazzjonijiet edukattivi, spiss akkumpanjati minn problemi tal-familja. Barra minn dan, dan l-aħħar żgħażaġħ immigrant spiss jittrattaw b'ħiliet lingwistiċi insuffiċjenti li huma imperattivi għal programmi vokazzjonali u biex jinstab xogħol b'suċċess.

X'inhu dan l-proġett?

Biex jindirizzaw din il-kwistjoni, ħafna pajjiżi fl-Ewropa introdixew metodi "ibbażat fuq ix-xogħol ta' taħriġ" (WBT) fl-iskejjel u programmi ta' taħriġ vokazzjonali fejn tinholoq rabta aħjar bejn tagħlim ibbażat fuq it-teorija u t-taħriġ prattiku. Dan l-approċċ jistimula aktar lil dawn l-istudenti u wera li jipproduċi sentimenti ta' suċċess għall-istudenti żgħażaġħ li il-ħiliet u kapacitajiet tagħhom jinsabu b'mod aktar estensiv fil-ħidma prattika aktar milli tagħlim astratt.

Illum il-ġurnata, huwa generalment rikonoxxut li daww il-pajjiżi li jimxu ma 'sistema bbażata fuq ix-xogħol integrat vokazzjonali u taħriġ u approċċ orjentat lejn l-apprendistat qed jagħmlu aħjar fit-tranżizzjoni mill-iskola għax-xogħol. Imma s-sistemi ta' tranżizzjoni nazzjonali jvarjaw minn pajjiż għal ieħor. Barra minn hekk, irrISPettivament mill-kuntest istituzzjonali nazzjonali, l-istess sfida għandha tkun ffaċċjati kullimkien: kif tikkombina tagħlim ta' teorija u t-taħriġ prattiku b'mod effiċjenti sabiex jipproduċu suċċess ta' tagħlim sostenibbli maż-żgħażaġħ żvantaġġat.

X' rridu niksbu?

Fuq dan ser taħdem l-isħubija strategika. L-għan huwa li jiskoperta u l-eżaminazzjoni ta' diversi tagħlim, orjentati lejn il-ħidma, li qed jintużaw fil-pajjiżi Ewropej u biex issir taf 'x'jahdem', u tistinka biex tixxered prassi tajba u approċċi. L-għan ġenerali huwa li jinstabu mezzi ta' suċċess jew strategiji biex jingħelbu l-ostakli tul it-tagħlim u sabiex jinholoq tagħlim sostenibbli u jizgura l-integrazzjoni b'suċċess ta' studenti żgħażaġħ b'diffikultajiet fit-tagħlim fis-suq tax-xogħol.

X'se nagħmlu?

Is-sħubija tfittex metodi differenti ta' WBT u turi s-sejbiet tagħha f' ħarsa ġenerali. Servej online titwettag, indirizzata lill-partijiet interessati kollha li jittrattaw is-suġġett ta' WBT: għalliema, min iħarreġ u l-istudenti żgħażaġħ infushom. L-għan huwa biex issir maruf liema huwa l-vantaġġ kbir tal-approċċ WBT rispettiv fil-pajjiżi speċifiku tagħkom; liema huma daww l-iżvantaġġi; u liema tip ta' titjib għandhom jiġu identifikati. L-istħarriġ finalment iwassal għal Manwal ta' Prattiki Tajba li turi approċċi WBT differenti, dokumenti is-sejbiet tal-istħarriġ, tiddettalja aħjar prattiki billi tipprovdli deskrizzjonijiet ta' eżempji dimostrarri.

Tgħallem aktar dwar il-proġett u involvi ruħhek taħt www.workbasedtraining.eu

Dan il-proġett ġie finanzjat bl-għajnuna tal-Kummissjoni Ewropea. Din il-publikazzjoni tirrifletti (Dan il-komunikat jirrifletti) l-opinjoni ta' l-awtur biss, u l-Kummissjoni ma tistax tinzamm responsabbli għal kull tip ta' uzu li jista' jsir mill-informazzjoni li tinsab fiha (fih).