

Coordenador do Projeto

Centro de Formação Profissional alemão
Zentrum für Integration und Bildung (ZIB)
Goerdelerstr. 47, 42651 Solingen
Telefone: +49-212-645748 0
info@zib-online.net - www.zib-online.net

Quem somos

Escola Profissional do Minho - Esprominho
Av. do Cávado, nº 54, S. Vicente, Braga
4700-084 Portugal
Telefone: +351 253 679 244
Fax: +351 253 109 811
geral.braga@esprominho.pt
www.esprominho.pt

<http://www.workbasedtraining.eu/>

work BASED training in the school-to-work transition process

Erasmus+

A Strategic Partnership Project
2015 - 2017
No. 2015-1-DE02-KA202-002447

PROJECT ACTIVITIES OUTCOMES THE PARTNERS

WBT is on line!
Posted on October 16, 2015

The WBT - work based training project website is available. What is the starting point of this project? Entering the labour market successfully when schooling is finished is a challenge to young people all over Europe, especially if they are considered disadvantaged. The problem is not only visible in the economically weaker countries in Southern and Eastern Europe, but is also evident in the stronger countries. The barriers that disadvantaged young people face are generally the lack of a ...

UPCOMING EVENTS

Work organisation and workplace learning
November 19 @ 2:30 pm - 5:30 pm

Erasmus+ cross-sectorial contact seminar
November 23 @ 12:30 am - November 25 @ 2:00 pm

Os Parceiros

A parceria conta com instituições de formação de 8 países para além da Alemanha:

Anziani e non solo / Itália

www.anzianienonsolo.it



Esprominho / Portugal

www.esprominho.pt

RZPSP Pleven / Bulgária

www.resc-pleven.org



RCR / Eslovénia

www.rcr-zasavje.si

CFL / Suécia

www.cfl.se



Hermes / Malta

www.hermesjobs.com

Liceul Tehnologic Braila / Roménia

www.moisil.coolpage.biz



Afyonkarahisar Mesleki ve
Teknik Anadolu Lisesi / Turquia

www.afyonmerkezemi.meb.k12.tr



Formação em contexto de trabalho no processo de transição da escola para o trabalho.

Projeto de Parceria Estratégica
2015 – 2017

Erasmus+
Projeto No. 2015-1-DE02-KA202-002447

Work-based training
in the school-to-work transition process



Qual é o ponto de partida do projeto?

Conseguir ingressar no mundo do trabalho depois dos estudos é um desafio para os jovens de toda a Europa, em particular se forem considerados jovens desfavorecidos.

Não é apenas o problema dos países do Sul e Leste da Europa onde a economia é mais fraca, mas também dos países mais fortes economicamente. Os obstáculos com os quais se deparam os jovens desfavorecidos prendem-se essencialmente com a falta de habilitações ou qualificações académicas adequadas, muitas vezes aliada a problemas familiares.

Além disso, os jovens que imigraram recentemente revelam lacunas ao nível das competências linguísticas que os impedem de frequentar uma formação profissional ou de ter êxito na procura de emprego.

Qual é teor do projeto?

Para abordar esta questão, vários países da Europa introduziram os métodos de “formação em contexto de trabalho” (FCT) nas escolas e nos programas de formação profissional para criar uma melhor ligação entre a aprendizagem teórica e a formação prática. Esta abordagem é mais estimulante para esses estudantes e fomenta o sentimento de sucesso para estes jovens formandos cujas competências e capacidades repousam mais nas atividades práticas do que na aprendizagem abstrata.

Hoje em dia, sabe-se perfeitamente que os países que proporcionam uma preparação profissional e que implementaram um sistema de formação em contexto de trabalho assim como uma abordagem orientada para a aprendizagem estão a ter mais êxito na transição da escola para o trabalho. Por outro lado, o desafio é o mesmo para todos independentemente dos quadros institucionais de cada país, a saber: como combinar a teoria com a prática de forma eficiente para produzir sucesso na aprendizagem sustentável dos jovens desfavorecidos.

O que pretendemos alcançar?

O objetivo da parceria estratégica é descobrir e analisar as diferentes abordagens da formação orientada para o trabalho em vigor nos países europeus assim como descobrir “quais as que funcionam”, procurando disseminar boas práticas e orientações. O objetivo geral é encontrar soluções ou estratégias para ultrapassar as arraigadas barreiras e entraves à aprendizagem no sentido de criar sucesso na aprendizagem sustentável.

O que vamos fazer?

A parceria estudará os diferentes métodos de FCT e demonstrará as conclusões numa síntese. Será elaborado um questionário online dirigido a todas as partes interessadas no tema FCT: professores, formadores e os próprios formandos. O objetivo é determinar quais as vantagens e inconvenientes da abordagem FCT nos seus países; e que tipo de progressos devem ser identificados. O questionário permitirá a elaboração de um Manual de Boas Práticas que apresentará as diferentes abordagens FCT, documentará os resultados do questionário e detalhará as melhores práticas através de exemplos concretos.

Saiba mais acerca do projeto e participe através do site www.workbasedtraining.eu

Aviso: A informação contida nesta publicação vincula exclusivamente o autor, não sendo a Comissão Europeia responsável pela utilização que dela possa ser feita.