

Coordonator

Organizatia coordonatoare este centrul de formare profesionala ZIB din Solingen, Germania:

Zentrum für Integration und Bildung

Goerdelerstr. 47, 42651 Solingen

Tel: +49-212-645 748 0

info@zib-online.net • www.zib-online.net

Contactul dvs

<http://www.workbasedtraining.eu/>

work BASED training in the school-to-work transition process

Erasmus+

A Strategic Partnership Project 2015 - 2017 No. 2015-1-DE02-KA202-002447

PROJECT ACTIVITIES OUTCOMES THE PARTNERS

WB T is on line!
Posted on October 16, 2015

The WB T - work based training project website is available. What is the starting point of this project? Entering the labour market successfully when schooling is finished is a challenge to young people all over Europe, especially if they are considered disadvantaged. The problem is not only visible in the economically weaker countries in Southern and Eastern Europe, but is also evident in the stronger countries. The barriers that disadvantaged young people face are generally the lack of a ...

UPCOMING EVENTS

Work organisation and workplace learning
November 19 @ 2:30 pm - 5:30 pm

Erasmus+ cross-sectorial contact seminar
November 23 @ 12:30 am - November 25 @ 2:00 pm

Parteneri

Pe langa Germania, lucreaza impreuna institutiile de educatie din 8 tari:

Anziani e non solo / Italia

www.anzianienonsolo.it



Esprominho / Portugalia

www.esprominho.pt

RZPSP Pleven / Bulgaria

www.resc-pleven.org



RCR / Slovenia

www.rcr-zasavje.si

CFL / Suedia

www.cfl.se



Hermes / Malta

www.hermesjobs.com

Liceul Tehnologic Braila / Romania

www.moisil.coolpage.biz



Afyonkarahisar Mesleki ve

Teknik Anadolu Lisesi / Turcia

www.afyonmerkezeml.meb.k12.tr



Pregatirea bazata pe activitatea in munca in procesul de tranzitie de la scoala la locul de munca

**Un Proiect de Parteneriat Strategic
2015 – 2017**

Erasmus+
Project No. 2015-1-DE02-KA202-002447

Pregatirea bazata pe activitatea in munca in procesul de tranzitie de la scoala la locul de munca



Care este punctul de plecare al proiectului?

Accesul cu succes pe piața muncii când se încheie etapa de școlarizare este o provocare pentru tinerii din întreaga Europă, în special în cazul în care sunt considerați dezavantajați. Problema nu este vizibilă numai în țările mai slabe din punct de vedere economic din Europa de Sud și de Est, dar este, de asemenea, evidentă în țările mai puternice. Barierele cu care tinerii defavorizați se confruntă sunt, în general, lipsa unei diplome școlare adecvate sau calificările educaționale, de multe ori însoțite de probleme legate de familie. Mai mult decât atât, tinerii care au emigrat recent se confruntă cu lipsa competențelor lingvistice suficiente care sunt imperative pentru a absolvi un program de formare profesională și pentru găsirea cu succes a unui loc de muncă.

Despre ce este acest proiect?

Pentru a aborda această problemă, multe țări din Europa au introdus metode de "formare pe bază de activitate în muncă (WBT), în școli și în programe de formare profesională pentru a crea o legătură mai bună între învățarea bazată pe teorie și instruirea practică. Această abordare este mai stimulativă pentru acești elevi și a demonstrat că aduce sentimente de succes pentru tinerii ale căror competențe și capacități se bazează, într-o măsură mai mare, pe lucrul practic mai degrabă decât pe învățarea abstractă.

În prezent, este foarte recunoscut faptul că acele țări cu o abordare integrată a pregătirii profesionale la locul de muncă, a unui sistem de formare profesională și a unei abordări orientate spre ucenicie fac față mai bine tranziției cu succes de la școală la locul de muncă. Dar sistemele naționale de tranziție diferă de la o țară la țară. În plus, indiferent de cadrul instituțional național, ne confruntăm cu aceeași provocare pretutindeni: cum să combinăm eficient învățarea teoretică și pregătirea practică în scopul de a produce succes de învățare durabilă în cazul tinerilor defavorizați.

Ce dorim să realizăm?

Pe acest lucru se va baza parteneriatul strategic. Scopul este de a descoperi și de a examina diferite abordări de formare orientate spre activitate în muncă utilizate în țările europene și de a afla "ce funcționează", străduindu-se să disemineze bune practici și abordări. Obiectivul general este de a găsi modalități sau strategii de succes pentru depășirea barierelor și a blocajelor de învățare de lungă durată în scopul de a crea succesul în învățarea durabilă și pentru a asigura integrarea cu succes a tinerilor studenți cu dificultăți de învățare pe piața forței de muncă.

Ce vom face?

Parteneriatul cercetează diferite metode de formare bazate pe munca WBT și ilustrează constatările sale într-o privire de ansamblu. Se efectuează un sondaj on-line adresat tuturor părților interesate relevante care se ocupă cu tema formării bazate pe munca (WBT): profesori, formatori și chiar tinerii elevii înșiși. Scopul este de a afla care este marele avantaj al abordării respective a formării bazate pe munca în propria lor țară; care sunt dezavantajele; și ce fel de îmbunătățiri vor fi identificate. Sondajul conduce în cele din urmă la un Manual de Bune Practici care ilustrează diferite abordări ale formării bazate pe munca, documentează concluziile studiului, și detaliază cele mai bune practici prin furnizarea de descrieri ale exemplelor demonstrative.

Aflați mai multe despre proiect și consultați pagina www.workbasedtraining.eu

Acest proiect a fost finanțat cu ajutorul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorilor, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor conținute aici.