

Kordinatör

Kordinatör kurum Solingen şehrindeki Alman Mesleki Eğitim Merkezi ZIB'dir.

Zentrum für Integration und Bildung

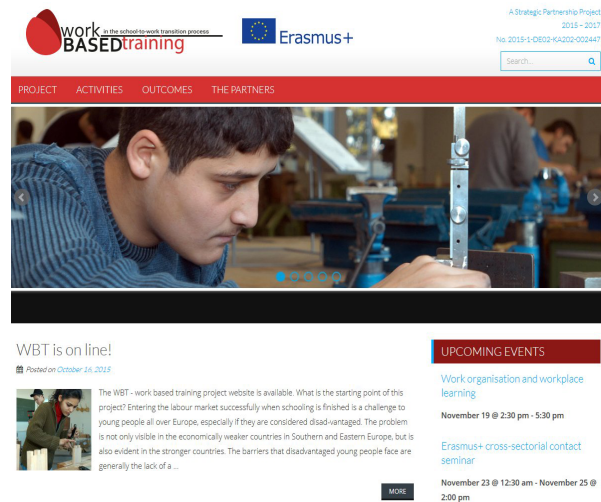
Goerdelerstr. 47, 42651 Solingen

phone: +49-212-645 748 0

info@zib-online.net • www.zib-online.net

Proje web adresi

<http://www.workbasedtraining.eu/>



Ortaklarımız

Almanya'nın yanında 8 ülkeden eğitim kurumları birlikte çalışır;

Anziani e non solo / Italy

www.anzianienonsolo.it



Esprominho / Portugal

www.esprominho.pt

RZPSP Pleven / Bulgaria

www.resc-pleven.org



RCR / Slovenia

www.rcr-zasavje.si

CFL / Sweden

www.cfl.se



Hermes / Malta

www.hermesjobs.com



Liceul Tehnologic Braila / Romania

www.moisil.coolpage.biz



Afyonkarahisar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Turkey

www.afyonmerkezeml.meb.k12.tr



OKULDAN İŞE GEÇİŞ SÜRECİNDE İŞ TABANLI EĞİTİM

Stratejik Ortaklık Projesi
2015 – 2017

Erasmus+
Project No. 2015-1-DE02-KA202-002447

Work-based training
in the school-to-work transition process



Projenin Başlangıç Noktası Nedir?

Okul bittikten sonra başarılı bir şekilde iş piyasasına girmek tüm Avrupa'daki gençler (özellikle dezavantajlı olanlar) için büyük bir çaba gerektiriyor. Bu problem sadece ekonomik anlamda zayıf olan güney ve doğu Avrupa ülkelerinde değil, ayrıca güçlü ülkelerde dahi görülüyor. Dezavantajlı genç insanların genellikle karşılaştığı engeller; okul derecelerinin olmaması, diploma notunun az olması, niteliksel eğitime sahip olamama ve aile hayatı ile ilgili problemlerdir. Bunun yanında, son zamanlarda Avrupa'ya göç eden genç bireyler dil yetersizliğinden dolayı mesleki programlara katılma zorluğu yaşıyorlar ve iş bulma imkânları güçleşiyor.

Proje Ne Hakkındadır?

Bu probleme hitaben, Avrupa'daki birçok ülke, teori tabanlı öğrenme ve uygulamalı eğitim arasında daha iyi bir bağlantı kurmak için "iş odaklı eğitim" bir diğer adı "iş tabanlı eğitim" (WBT) metodunu öne çıkardı. Bu yaklaşım öğrencileri daha uyaran, teşvik eden, soyut öğrenmeden çok uygulamalı çalışmaya yönelik kabiliyeti olan gençlerde başarı hissi uyandıran bir yaklaşımdır.

Günümüzde, yaygın olarak kabul edilebilir ki bu ülkeler iş tabanlı mesleki hazırlığa erişmiş ve eğitim sisteminde çirak odaklı yaklaşım ile okuldan işe geçişi başarılı bir şekilde yürütmektedir. Ama ulusal geçiş sistemleri ülkeden ülkeye farklılık gösterir. Ayrıca, ulusal geçiş sistemi programları ne olursa olsun, okul hayatından iş hayatına geçişte her yerde aynı engellerle karşılaşmaktadır. Bu sorun; teori öğrenimini uygulamalı eğitimle etkili bir şekilde nasıl bağdaştırırız.

Biz Neyi Başarmak İstiyoruz?

İşte bu durum stratejik ortaklığın üzerinde çalıştığı meseledir. Amaç; Avrupa ülkelerinde kullanılan iş odaklı eğitim yaklaşımlarını keşfetmek, incelemek ve iyi uygulanan yaklaşımları yaymaya çalışarak hangi yaklaşımın tam verimli olduğunu saptamak. Geniş kapsamlı amacımız; öğrenim zorluğu olan gençlerin iş piyasasına girmelerini sağlamak ve onların karşılaştığı uzun süreli engelleri ortadan kaldırmak için daha verimli bir öğrenme yaklaşımı veya stratejisini bulmak.

Biz Ne Yapacağız?

İlk olarak, Proje ortakları iş tabanlı eğitim (WBT)'nin farklı metotlarını araştırarak ve bulguları genel olarak örneklendirecek. Bir online anket yapılacak ve WBT başlığında toplanan tüm ilgili paydaşlara gönderilecek; bunlar; öğretmenler, öğreticileri ve genç öğrencilerin kendileri. Amaç; kendi iş tabanlı eğitim (WBT) yaklaşımlarının en mükemmel avantajlarını bulmak, engellerin ne olduğunu ve ne tür gelişim sağlanabilir olduğunu saptamak. Anket sonuç olarak farklı WBT yaklaşımlarının örneklendiği bir iyi uygulamalar kılavuzuna yol gösterecek, anketin bulgularını belgelendirecek ve örneklerle açıklanarak en iyi uygulamalar detaylandırılacak.

Proje hakkında daha fazla bilgi öğrenmek ve iletişim için www.workbasedtraining.eu

Bu proje Avrupa Komisyonu desteği ile finanse edilmiştir. Bu yayın sadece görüşlerini yansıtmaktadır. Yazar ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanımından sorumlu tutulamaz.