

Il coordinatore

Centro di Formazione Professionale "ZIB"
(Solingen, Germania):
Zentrum für Integration und Bildung
Goerdelerstr. 47, 42651 Solingen
www.zib-online.net

Informazioni per l'Italia

Anziani e non solo
Via Lenin, 55 41012 Carpi (MO)
tel. 059.645421 – 059645087
progetti@anzianienonsolo.it

I partner

La partnership del progetto è composta da organizzazioni formative provenienti da altri 8 paesi europei:



Anziani e non solo (Italy)
www.anzianienonsolo.it



Esprominho (Portogallo)
www.esprominho.pt



RZPSP Pleven (Bulgaria)
www.barda.bg



RCR (Slovenia)
www.rcr-zasavje.si



CFL (Sweden)
www.cfl.se



Hermes (Malta)
www.hermesjobs.com



Liceul Tehnologic Braila (Romania)
www.moisil.coolpage.biz



Afyonkarahisar Mes. ve Tek. Lisesi (Turkey)



In the school-to-work transition process

LA FORMAZIONE CHE INTEGRA LE ESPERIENZE LAVORATIVE (WBT) ALL'INTERNO DEL PROCESSO DI TRANSIZIONE DALLA SCUOLA AL LAVORO

Un progetto di partenariato strategico
2015 – 2017
No. 2015-1-DE02-KA202-002447



Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista dell'autore e la Commissione Europea non può ritenersi responsabile di qualsiasi utilizzo venga fatto delle informazioni ivi contenute



Da dove nasce il progetto?

Riuscire ad inserirsi con successo nel mercato del lavoro una volta finita la scuola è una delle grandi sfide che i giovani di tutta Europa devono affrontare, specialmente per quando riguarda i ragazzi più svantaggiati. Il problema è presente in ogni paese europeo, non solo in quelli dell'Europa meridionale ed orientale economicamente più deboli. In particolare, la situazione dei giovani più svantaggiati, come i ragazzi di recente immigrazione, è ancor più problematica a causa della mancanza di un titolo di studio adeguato e di competenze linguistiche insufficienti a superare positivamente un programma di formazione professionale e trovare un lavoro.

Di cosa si occupa il progetto?

Per cercare di risolvere questa situazione, molti paesi europei hanno introdotto metodi formativi che integrano esperienze lavorative ("work-based-training" - WBT) all'interno di scuole e istituti professionali e tecnici per migliorare il collegamento tra l'insegnamento teorico e quello pratico. Questo approccio risulta essere più stimolante per gli studenti svantaggiati ed è dimostrato che produce effetti positivi nei giovani studenti le cui abilità e capacità si esprimono meglio attraverso attività pratiche rispetto allo studio di contenuti astratti.

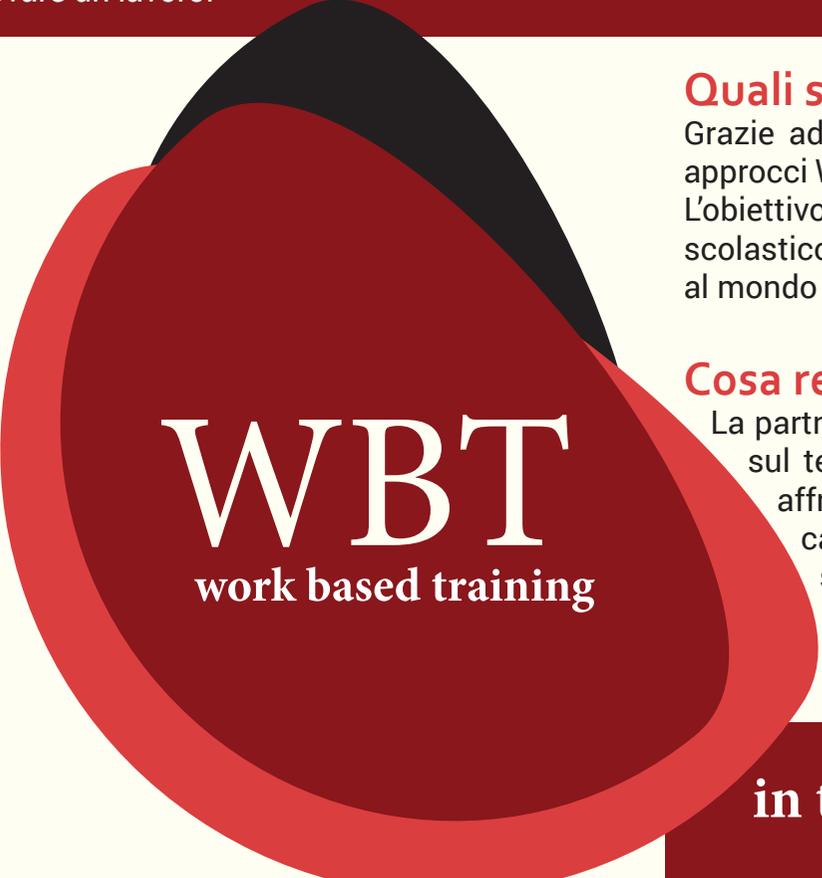
Oggigiorno è ampiamente riconosciuto che i paesi che hanno adottato un approccio orientato all'apprendistato e sistemi educativi che integrano esperienze lavorative, stanno ottenendo maggiori successi nella difficile transizione dei ragazzi dalla scuola al lavoro. Tuttavia, i sistemi educativi variano di paese in paese e ognuno di essi sta affrontando a modo suo la stessa sfida: come combinare efficacemente la formazione teorica e quella pratica affinché i giovani svantaggiati raggiungano risultati formativi positivi e sostenibili?

Quali sono i nostri obiettivi?

Grazie ad un partenariato internazionale, il progetto sta raccogliendo ed analizzando i differenti approcci WBT presenti in vari paesi europei, per scoprire quale "funzioni" e diffondere buone pratiche. L'obiettivo generale è trovare strategie e metodi efficaci per migliorare le possibilità di successo scolastico di giovani studenti con difficoltà d'apprendimento, ed assicurarne l'integrazione e l'accesso al mondo del lavoro.

Cosa realizzeremo?

La partnership ricercherà i differenti approcci WBT nei vari paesi fornendo un'iniziale panoramica sul tema. Verrà realizzata un'indagine online indirizzata agli stakeholder più significativi che affrontano la tematica del progetto: insegnanti, formatori e gli stessi studenti. L'obiettivo è capire quale sia il grande vantaggio offerto dall'approccio WBT nei vari paesi, ma anche quali siano gli svantaggi e quali miglioramenti possano essere applicati. L'indagine porterà ad un Manuale di Buone Pratiche che illustrerà i differenti approcci WBT, documenterà i risultati dell'indagine e presenterà le buone pratiche raccolte fornendo esempi dimostrativi.



WBT
work based training

in the school-to-work transition process