

Koordinatorern

Projektet koordineras av det Tyska centret för yrkesutbildning, ZIB i Solingen:

Zentrum für Integration und Bildung

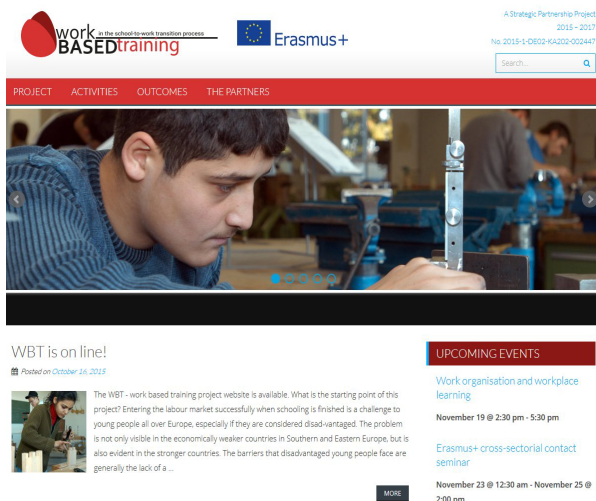
Goerdelerstr. 47, 42651 Solingen

phone: +49-212-645 748 0

info@zib-online.net • www.zib-online.net

Din kontakt

<http://www.workbasedtraining.eu/>



Projektets partners

Förutom Tyskland, arbetar utbildningsinstitutioner i 8 länder tillsammans::

Anziani e non solo / Italy

www.anzianienonsolo.it



Esprominho / Portugal

www.esprominho.pt

RZPSP Pleven / Bulgaria

www.resc-pleven.org



RCR / Slovenia

www.rcr-zasavje.si



CFL / Sweden

www.cfl.se



Hermes / Malta

www.hermesjobs.com

Liceul Tehnologic Braila / Romania

www.moisil.coolpage.biz



Afyonkarahisar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / Turkey

www.afyonmerkezeml.meb.k12.tr



Yrkesbaserat lärande i processen för övergången mellan skola och arbetsliv

**Ett Strategiskt Partnerskapsprojekt
2015 – 2017**

Erasmus+

Projekt Nr. 2015-1-DE02-KA202-002447

Work-based training

in the school-to-work transition process



Vad är utgångspunkten för projektet?

Ett framgångsrikt inträde på arbetsmarknaden efter avslutad skolgång är en utmaning för ungdomar i hela Europa. Särskilt om de anses missgynnade. Problemet är inte bara synligt i de ekonomiskt svagare länderna i södra och östra Europa. Det är även tydligt i de starkare länderna. De hinder som missgynnade unga medborgare möter är i allmänhet att det saknas en högskoleexamen eller kvalifikationer från någon annan utbildning. Ofta finns familjerelaterade problem med i bilden. Utöver detta behöver nyligen invandrade ungdomar ofta hantera situationen med otillräckliga språkkunskaper, som är absolut nödvändigt för att passera en yrkesutbildning och därefter nå framgång på arbetsmarknaden.

Vad handlar projektet om?

För att bemöta detta problem har många länder i Europa infört metoder för "yrkesbaserad utbildning" i skolor och yrkesutbildningsprogram. Det har man gjort för att skapa en bättre koppling mellan teoretiskt och praktisk lärande i utbildningen. Modellen är mer stimulerande för vissa elever, och har visat sig bidra till känslan av framgång för unga elever vars kompetens och kapacitet i större utsträckning ligger i det praktiska lärandet än i det teoretiska.

Numera är det allmänt känt att de länder som integrerat arbetsplatsbaserade och yrkesförberedande delar i yrkesutbildningarna, liksom ett lärlingsorienterat synsätt, är mer framgångsrika när det kommer till övergång från skola till arbetsliv. De nationella övergångssystemen skiljer sig dock från land till land. Dessutom, oavsett hur de nationella institutionella systemen är uppbyggda, ställs man inför samma utmaningar överallt: hur man kombinerar teoretiskt lärande och praktisk utbildning effektivt för att skapa ett hållbart och framgångsrikt lärande för missgynnade ungdomar.

Vad vill vi uppnå?

Detta är vad det strategiska partnerskapet kommer att arbeta med. Syftet är att upptäcka och undersöka olika yrkesorienterade utbildningsstrategier som används i europeiska länder, och att ta reda på "vad som fungerar", med en strävan att sprida goda praxis och metoder. Det övergripande målet är att hitta framgångsrika sätt eller strategier för att övervinna långvariga inlärningshinder och blockader för att skapa ett hållbart framgångsrikt lärande, och för att säkra en framgångsrik integration av unga studerande med inlärningssvårigheter på arbetsmarknaden.

Vad ska vi göra?

Partnerskapet utforskar de olika metoderna för yrkesbaserat lärande (WBT) och illustrerar sina slutsatser i en översikt. En "online"-undersökning genomförs, som riktar sig till alla berörda parter som behandlar ämnet WBT: lärare, utbildare och de unga eleverna själva. Syftet är att ta reda på: fördelarna med respektive WBT-strategi i respektive land; vad nackdelarna är; och vilken typ av förbättringar som kan identifieras. Undersökningen leder slutligen till en handbok över "Good Practice", som illustrerar olika tillvägagångssätt för WBT, dokumenterar resultaten av undersökningen, och beskriver några "Best Practice" genom några demonstrativa exempel.

Läs mer om projektet och engagera dig via www.workbasedtraining.eu

Projektet har finansierats med stöd från Europeiska kommissionen. Denna publikation reflekterar endast författaren, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för någon användning som kan göras av informationen däri.